

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В БЕЛГОРОДСКОМ РАЙОНЕ

Руководитель СПОО

«Муниципальный центр по работе с одаренными детьми»

Жилина Наталья Юрьевна

Одаренный ребёнок

ребенок, который выделяется, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

- ❖ Одаренность, во-первых, представляет собой очень сложное психическое образование, в котором неразрывно переплетены познавательные, эмоциональные, волевые, мотивационные, психофизиологические и другие сферы психики.
- ❖ Во-вторых, ее признаки (проявления) могут быть постоянными, но могут иметь и временный (преходящий) характер. Эти признаки могут быть явными, но могут быть представлены и в скрытой, потенциальной форме. Кроме того, признаки одаренности могут проявляться в виде высокого уровня развития как общих, так и специальных способностей.

Система работы с одаренными детьми



Выделяют несколько видов одарённости

Интеллектуальная одаренность

Характеризуется повышенной наблюдательностью, концентрацией внимания и способностью анализировать информацию. Такие люди отличаются высоким IQ, обладают сильным критическим мышлением и, как правило, преуспевают в каком-то одном предмете.

Психомоторная одаренность

Предполагает опережающее возраст физическое развитие. Такие люди с ранних лет проявляют интерес к подвижным играм и спорту.

Творческая одаренность

Проявляется в способности к созданию новых и оригинальных идей, нестандартном мышлении, развитом воображении. Частный случай - художественная одарённость, то есть склонность к рисованию, танцам, музыке, стихосложению, актёрскому мастерству и другим искусствам.

Академическая одаренность

Проявляется в выдающихся успехах в определённой области знаний (математика, физика, литература и т. д.). Такие люди легко усваивают школьный материал, могут обучаться самостоятельно, потому что процесс учёбы приносит им удовольствие.

Социальная одаренность

Заключается в наличии лидерских качеств, высоком уровне эмпатии, интуиции, яркой харизме. Такие люди могут непринуждённо общаться с людьми разных возрастов и часто обладают врождённым эмоциональным интеллектом - восприимчивостью к чувствам других

Урочная и внеурочная деятельность

МЕТОДЫ	ФОРМЫ
исследовательский	работа в парах, в малых группах, разноуровневые задания
частично-поисковый	факультативы, кружки
проблемный	игры, конкурсы
проективный	

Выбор форм и методов зависит от:

- ❑ вида одарённости;
- ❑ возраста ребёнка;
- ❑ социального статуса семьи ребёнка;
- ❑ уровня одарённости;
- ❑ активности самого ребёнка;
- ❑ профессиональной подготовки;
- ❑ педагога.



Формы работы с одаренными детьми

ЛЕГКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ И УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Индивидуальный подход

Дополнительные занятия

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ И Т.Д.

Участие в предметных олимпиадах

Конкурсы, конференции, проектная деятельность, фестивали и т.п.

СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЛУЧЕНИЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Использование современных средств информации

Создание портфолио

Урочная деятельность

- ❖ проблемно-развивающее обучение,
- ❖ проектно-исследовательская деятельность,
- ❖ игровые технологии (деловые игры),
- ❖ информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации и т.п.),
- ❖ творческие и нестандартные задания.



Внеурочная деятельность

- ❖ факультативы,
- ❖ предметные недели,
- ❖ олимпиады и игры - конкурсы по предметам и др.



40 обучающихся получают стипендию главы Белгородского района



итоги участия во ВСОШ в 2024/25 учебном году

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 3038 обучающихся 4-х-11-х классов из 30 общеобразовательных организаций.

По результатам проведенных олимпиад согласно установленной квоте (не более 40%) определены **215** победителей и **2970** призёров.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие **963** учащихся 7-11 классов из 30 общеобразовательных организаций.

Победителями и призерами согласно установленной квоте не более 40% стали **717** учащихся из них **121** победитель, **596** призеров.

(приказ № 1555 от 11.12.2024 г.)

В региональном этапе ВСОШ приняли участие **95** обучающихся из 14 муниципальных общеобразовательных организаций и ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

По результатам участия в Олимпиаде победителями стали **13**, а призерами – **39** обучающихся .

Перечень мер поддержки одаренных детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального района «Белгородский район» Белгородской области



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

